

Seminario Internacional de Educación Personalizada

La familia, pieza clave de la educación personalizada

EDICIÓN 2.

Volumen 5

El 23 de Marzo de 2015 tuvimos el placer de contar en nuestro seminario **SIEP** con María Bellmunt Borrás, Presidenta de la asociación catalana "Reconeixement i la Regulació del Homeschooling", que reúne a más de cien familias, cuyo objetivo principal es el diálogo político y administrativo para conseguir la normalización y regulación de la escolarización en familia.

"La familia es la pieza clave de una educación personalizada", con esta frase comenzamos nuestra charla con María Bellmunt que reconoce su importancia, la de la familia, como núcleo de la sociedad desde un punto de vista antropológico y científico, protegida incluso por la Carta de los Derechos Humanos. Históricamente las familias se han encargado de transmitir la cultura y los valores sociales, a pesar de que actualmente no se entiende la educación fuera de los

La familia es la pieza clave de una educación personalizada.

centros escolares, lo cierto es que lleva siendo así desde hace poco tiempo, con la Ley General de Educación de 1970. En este sentido, el Consejo Escolar del Estado ha publicado recientemente un libro [-La participación familiar en la educación escolar-](#) donde recomienda la implicación de la familia en la educación de los hijos, pues existen estudios científicos que demuestran el efecto positivo que

ejercen sobre el rendimiento de sus

hijos, la autoestima, las habilidades sociales y la preparación para la vida. La implicación, el cariño o la entrega de los padres influyen enormemente en la educación de los hijos. Finlandia es un modelo en este sentido, donde por las mañanas los niños acuden a la escuela y pasan la tarde en familia, fomentando la implicación de éstas.

En este sentido, el **Homeschooling** o educación en casa, es un fenómeno que

María Bellmunt
Borrás

Profesora de Piano. Graduada en Maestro de Educación Primaria y cursando el Máster universitario en Educación Personalizada en UNIR. Empresaria especializada en seguros profesionales y particulares. Presidenta de la "Coordinadora Catalana pel Reconeixement i la Regulació del homeschooling", asociación que reúne a más de cien familias, cuyo objetivo principal es el diálogo político y administrativo para conseguir la normalización y regulación de la escolarización en familia.



<http://aprendreambfamilia.blogspot.com.es/>

surge en España hace 30 años y en Estados Unidos, cuna de esta alternativa, desde los años setenta se lleva practicando. Mientras que en muchos países está reconocido legalmente, en España todavía se considera ilegal -que no prohibido-, pese a las peticiones de muchas asociaciones que apoyan este movimiento y a los estudios científicos que avalan sus ventajas.

Las familias que optan por el Homeschooling lo hacen con mucha **conciencia e implicación y con un plan educativo por delante**, afirma María Bellmunt, no obstante la administración educativa está en su derecho de comprobar si efectivamente los niños están disfrutando de su derecho a aprender, como ocurre en los países europeos y en Estados Unidos;

Una comprobación o evaluación razonable y adecuada que permita a las familias demostrar su compromiso.

El Homeschooling, está siendo ampliamente estudiado como fenómeno en España -Madalen Goiria-, en Europa -Paula Rothermel, International Center for Home Education Research, Alan Thomas- y en Estados Unidos -Home School Legal Defense Association, Gina Riley- demostrando cada vez más sus enormes **ventajas**. En este sentido María Bellmunt en su blog [Aprender amb familia](#), nos enseña de manera práctica cómo llevar a cabo una escolarización familiar, con proyectos a corto plazo a través de los cuales los niños investigan y sacan información de las bibliotecas, internet, sintetizan

la información y la exponen a los niños de otras familias homeschoolers.

En la escolarización en familia para María Bellmunt hay **seis agentes educativos**, los niños, -que son los que aprenden de manera activa y por inmersión-, los padres -que son la base de ese aprendizaje-, los abuelos -que enseñan experiencia, tradición, valores-, los amigos -para compartir e interaccionar y aprender-, la gente del barrio, -el mercado, el centro médico- y los expertos -el panadero, el cartero, con los que aprender en su quehacer diario-.

El homeschooling como vemos es una opción educativa de tremenda responsabilidad para la familia y la sociedad, loable y muy enriquecedora para los niños.

Grupo de investigación "Educación personalizada en la era digital"

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario. Difundir los resultados de investigación del Gdl EPEDIG.

Web: <http://personalizada.jimdo.com/siep/>

[@EPEDIG](#)

Coordinadores: José Fernando Calderero Hernández y Blanca Arteaga Martínez

Secretaria: Almudena Castellanos Sánchez