

# Seminario Internacional de Educación Personalizada

Modelos de escuela libre, escenarios de personalización

## EDICIÓN 2.

Volumen 8

Este **Seminario Internacional de Educación Personalizada**, perteneciente al grupo de investigación EPEDIG, despide el curso académico con un encuentro especial en el que se ha profundizado sobre los *Modelos de Escuela Libre como escenarios de personalización*. Para ello hemos contado con las expertas Carla Martín Serrano de Pablo y

Bárbara Serrano.

Una vez más, ha sido el Decano de

la Facultad de Educación de la UNIR, D. José Fernando Calderero, el encargado de guiar el encuentro. Tanto **Carla Martín** como **Bárbara Serrano** son especialistas en el ámbito educativo, con experiencias muy diversas en instituciones escolares y que se han dedicado a viajar por todo el mundo comparando los distintos modos de enseñar. Tanto es así que ambas han emprendido proyectos educativos como [La Libélula](#) y [El Dragón](#)

" el niño es capaz de obrar bien libremente, sin necesidad de que nadie le diga lo que tiene que hacer. "

basados en la pedagogía libre y con funcionamiento democrático.

Cada vez más abundan en la geografía española escuelas conocidas como libres. En el año 2008, Bárbara Serrano se propone cumplir un sueño, abrir una de estas escuelas libres, pese a las dificultades que conllevan este tipo de iniciativas desde el punto de vista económico, administrativo, etc. estudia en

profundidad cómo hacerlo realidad y lo consigue.

Por su parte Carla Martín nos explica en qué consiste la pedagogía libre, en este tipo de centros **los niños y niñas eligen qué hacer con su tiempo**. Ya sea asistir a un taller de pintura, aprender a sumar o leer un libro, los niños se comprometen con su elección. La idea es **respetar los intereses y los procesos naturales de los niños**, haciendo un uso responsable de la libertad. Este entrenamiento de la libertad desde pequeños, hace que

**Carla Martín Serrano de Pablo**

Maestra con experiencia docente en distintos colegios ha completado su formación profundizando en distintas pedagogías (Montessori, Waldorf, Freinet, Educación Activa).

**Bárbara Serrano**

Maestra y Licenciada en Psicopedagogía, con formación complementaria en Psicomotricidad Vivenciada (Aucouturier), Emmi Pikler, Terapia Gestalt, Perspectiva de Género, Waldorf, Montessori... Ha sido maestra en distintos colegios y ha dirigido proyectos socioeducativos en diferentes ONG's



Proyectos educativos [La Libélula](#) y [El Dragón](#)

poco a poco el niño sea capaz de obrar bien libremente, sin necesidad de que nadie le diga lo que tiene que hacer. No obstante, nos aclara Carla Martín, las escuelas libres incluso tienen más normas escritas que las escuelas tradicionales, sin embargo, en este caso se trata de normas establecidas

democráticamente por los niños, votadas y gestionadas por todos y que surgen por pura necesidad.

En cuanto a la evaluación, en estos centros se evalúa a la persona de manera holística y se apuesta por la autoevaluación, tanto del

alumno como del profesor, incluso se evalúa el propio proyecto en tanto metaevaluación. Si bien no hay un boletín de notas, como puede ocurrir en los centros ordinarios, si existen anotaciones que se realizan sistemáticamente. Tampoco existen las clases cerradas de alumnos, los grupos son abiertos y dependen de la actividad que se ha elegido hacer, lo que se esté trabajando en ese trimestre, etc. No se sigue un libro de texto como ocurre en una clase tradicional, sino que se maneja una amplia bibliografía.

En verdad esta concepción de la educación parte de que el ser humano es curioso por naturaleza y desde pequeños estamos interesados por aprender e investigar, porque forma parte de los procesos naturales de la persona. Esta forma de educar, donde se fomenta la pasión por aprender, hace que los niños salgan del centro con esta competencia básica adquirida, lo que les hace estar preparados para investigar y aprender en cualquier contexto, incluso en el los centros más convencionales.

### Grupo de investigación "Educación personalizada en la era digital"

#### UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario. Difundir los resultados de investigación del GdI EPEDIG.

Web: <http://personalizada.jimdo.com/siep/>

[@EPEDIG](#)

Coordinadores: José Fernando Calderero Hernández y Blanca Arteaga Martínez

Secretaria: Almudena Castellanos Sánchez